

Rapport d'activités de l'association UPSYLO 2024

Révision des statuts

Les statuts de l'association ont été révisés et approuvés lors de l'assemblée générale du 2 décembre 2024.

Site internet et logo

UPSYLO dispose d'un nouveau logo et remercie Jorge Simão Marques pour la création et la conception graphique. Le mandat a été financé par un membre du Comité et n'est donc pas inscrit aux comptes. La structuration du site Internet a débuté et sera poursuivie en priorité en 2025.

Réseau

UPSYLO a reçu avec joie une invitation de la part du CePCO (Centre de recherche de l'Université de Lausanne en psychologie du conseil en orientation), au sujet de l'organisation de la prochaine journée du CePCO qui aura lieu en septembre 2025 et qui vise à présenter les travaux des chercheurs et les projets portés par les psychologues conseillers en orientation. Le Comité participera aux réunions d'organisation prévues en 2025.

IOSP

En 2024, l'association UPSYLO s'est presque exclusivement concentrée sur la question de l'enseignement de l'IOSP à Genève. Pour ce faire, l'association a rencontré la FAMCO (fédération des associations de maître.esses du CO) et M. Jean-Pierre Cattin, directeur du service d'orientation de l'OFPC (Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue). Elle leur a demandé l'autorisation de diffuser un sondage sur la question de l'enseignement de l'IOSP, à destination des enseignant.es du cycle d'orientation et des psychologues conseillers.ères en orientation. La synthèse des réponses aux questions fermées sont présentés dans l'annexe 1. Les réponses aux questions ouvertes, quant à elles, montrent une convergence des deux corps de métiers sur différents sujets, dont les suivants : importance d'une collaboration entre tous les intervenants de l'IOSP, importance d'avoir une formation pédagogique pour la personne de référence IOSP, centration sur les besoins des élèves, différenciation à l'horaire de l'heure de maîtrise et de celle de l'IOSP, nécessité de repenser les outils afin d'avoir une IOSP concrète et dynamique.

En parallèle, un groupe de travail IOSP constitué de 7 membres a été créé au sein d'UPSYLO. Il a permis d'échanger au sujet des résultats, de les confronter à la réalité du travail quotidien sur le terrain et de procéder à une simulation de modèles d'enseignement de l'IOSP, comprenant

toujours un tandem enseignant-psycosp. Ceux-ci visent à établir une activité durable pour les psychosp sur le terrain et un enseignement de qualité permettant réellement aux élèves de développer des compétences en lien avec le choix professionnel et la gestion de leur parcours de formation.

Nous avons adressé un courrier à l'attention de Mme Anne Hiltpold, conseillère d'État en charge du DIP, demandant une rencontre afin de lui présenter nos travaux et résultats. Avec le concours de Jean-Pierre Cattin, cette dernière nous a convié à intégrer un groupe de travail sur la question de l'IOSP qui devrait se constituer courant 2025. A la suite de cette invitation, deux membres du Comité ont déjà pu présenter une partie des résultats à M. Cattin et à Mme Lisa Roulet, responsable de prestation pour le CO au service de l'orientation de l'OFPC.

Pour les mois à venir, il est probable que les réflexions sur l'IOSP soient principalement portées par la direction du service d'orientation. Cependant, nous sommes ravies que notre travail ait permis d'intégrer ce groupe de réflexion, de présenter les résultats obtenus auprès de nos collègues du terrain et de défendre un projet qui puisse être bien accueilli par tous.

Formation et employabilité

La question de la formation de base, de la formation continue et plus généralement de l'employabilité des psychosp est un axe crucial sur lequel nous souhaitons concentrer nos forces à présent. Un travail est en cours pour créer un répertoire de compétences, de formations continues et d'employeurs.

Le Comité UPSYLO
Décembre 2024

Annexe 1

Synthèse des résultats du sondage sur l'enseignement de l'IOSP auprès d'enseignant.es du CO et de psychologues conseiller.ères en orientation.

Questions	Réponses enseignants	Réponses psychosp
Dans l'idéal, par qui devraient être dispensés les cours d'IOSP?	Les réponses tendent vers une collaboration entre les maîtres de groupe et les psychologues conseillers en orientation	Il y a une volonté de la part des PSyCOSP de prendre part à l'enseignement de l'IOSP. Notons une tendance légèrement plus marquée pour un enseignement tandem par rapport à un enseignement uniquement donné par le PSyCOSP.
Pour renforcer l'IOSP, celle-ci devrait-elle être dé耦lée de l'heure de maîtrise à l'horaire?	Les résultats montrent une préférence pour le dé耦lage de l'heure de maîtrise avec celle d'IOSP.	Les PSyCOSP affichent une nette préférence pour un dé耦blement de l'heure de maîtrise
Si l'IOSP est dé耦lée des heures de maîtrise, serait-il pertinent que ce soit un psychosp qui dispense l'IOSP?	Les résultats tendent vers une réponse positive.	
Êtes-vous personnellement intéressé à enseigner l'IOSP?	Les résultats montrent un intérêt positif de la part des enseignants.	La réponse est nuancée: une légère majorité pour le oui peut toutefois être observée
Si l'IOSP est dispensé au moins partiellement par un psychosp, cela devrait être fait par?	Les résultats montrent une préférence pour un enseignement donné par le psychosp du CO.	Aucune tendance claire ne peut être dégagée. Il serait nécessaire d'investiguer davantage les motivations de ces deux propositions
Si un psychosp devait enseigner l'IOSP, quel type de formation serait nécessaire?	Les réponses tendent vers la nécessité d'une formation pédagogique.	Les réponses tendent nettement vers la nécessité d'une formation pédagogique.