

## Axe IOSP – rapport d'activité 2024

En 2024, l'association UPSYLO s'est surtout concentrée sur l'axe de travail concernant l'enseignement de l'IOSP à Genève.

Pour ce faire, l'association a rencontré la FAMCO et M. Cattin. En parallèle, a été constitué un sondage pour les enseignants du cycle d'orientation et les psychologues conseillers en orientation concernant leur perception de l'IOSP, dont voici les résultats quantitatifs:

Questions	Réponses enseignants	Réponses psychosp
Dans l'idéal, par qui devraient être dispensés les cours d'IOSP?	Les réponses tendent vers une collaboration entre les maîtres de groupe et les psychologues conseillers en orientation	Il y a une volonté de la part des PSyCOSP de prendre part à l'enseignement de l'IOSP. Notons une tendance légèrement plus marquée pour un enseignement tandem par rapport à un enseignement uniquement donné par le PSyCOSP.
Pour renforcer l'IOSP, celle-ci devrait-elle être dé耦lée de l'heure de maîtrise à l'horaire?	Les résultats montrent une préférence pour le dé耦lage de l'heure de maîtrise avec celle d'IOSP.	Les PSyCOSP affichent une nette préférence pour un dé耦blement de l'heure de maîtrise
Si l'IOSP est dé耦lée des heures de maîtrise, serait-il pertinent que ce soit un psychosp qui dispense l'IOSP?	Les résultats tendent vers une réponse positive.	
Êtes-vous personnellement intéressé à enseigner l'IOSP?	Les résultats montrent un intérêt positif de la part des enseignants.	La réponse est nuancée: une légère majorité pour le oui peut toutefois être observée
Si l'IOSP est dispensé au moins partiellement par un psychosp, cela devrait être fait par?	Les résultats montrent une préférence pour un enseignement donné par le psychosp du CO.	Aucune tendance claire ne peut être dégagée. Il serait nécessaire d'investiguer davantage les motivations de ces deux propositions
Si un psychosp devait enseigner l'IOSP, quel type de formation serait nécessaire?	Les réponses tendent vers la nécessité d'une formation pédagogique.	Les réponses tendent nettement vers la nécessité d'une formation pédagogique.

Les résultats qualitatifs, quant à eux, montrent une convergence sur différents sujets : Importance d'une collaboration entre tous les intervenants de l'IOSP, Importance d'avoir une formation pédagogique pour la personne de référence IOSP, Être centré sur les besoins des élèves, Différencier à l'horaire l'heure de maîtrise à celle de l'IOSP, Repenser les outils afin d'avoir une IOSP concrète et dynamique.

Pour la suite, l'association UPSYLO va participer au groupe de travail IOSP mandaté par Mme Hitpold.